



**БОРИСЛАВСЬКА МІСЬКА РАДА
БОРИСЛАВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №1
БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДРОГОБИЦЬКОГО РАЙОНУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(БОРИСЛАВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ №1)**

вул.Шкільна,11, м.Борислав, Львівська область,82300,тел. (0248) 1-11-85

E-mail: school1boryslav@meta.ua

Код ЄДРПОУ 22401768

НАКАЗ

15.01.2025

м. Борислав

№04

**Про результати моніторингу
навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за І семестр
2024-2025 навчального року**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 року «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 зі змінами «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України № 1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» в І семестрі 2024-2025 навчального року було проведено моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками у 8- 11 класах виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за І семестр. Семестрове оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів здійснювалося за визначеними для кожної галузі групами результатів навчальної діяльності. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру,

важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання учнів, які з об'єктивних причин не мали результатів підсумкового оцінювання, було проведено за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Згідно з планом роботи навчального закладу на 2024-2025 н.р., з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2024-2025 н. р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учні школи на кінець I семестру 2024-2025 н. р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів базової та повної загальної середньої освіти. Із 270 учнів 5-11 класів 265 учнів, навчальні досягнення яких були оцінені за 12-тибальною системою. 5 учнів навчаються за екстернатною формою навчання, вони будуть проходити річне оцінювання з навчальних предметів за індивідуальним планом. Це здобувачі освіти 9-11 класів:

9А – Шуст Роман

10 - Костик Максим

11 – Петрів Олена, Романовська Каріна, Флюнт Ольга.

Якість знань учнів базової та старшої школи за 12-бальною системою становить **32,5%**, що на 6,2% менше за попередній семестр, тобто II семестр 2023-2024 н. р.

Навчальний період	Рівні навчальних досягнень, %				Якість знань, %
	П	С	Д	В	
Іс.2020-2021	8,3	41,3	42,1	8,3	52,4
Іс. 2021-2022	16,2	47,3	31	5,4	36,4
Іс.2022-2023	9,4	52,1	32,8	5,7	38,5
Іс.2023-2024	10,8	50,6	32	6,7	38,7
Іс.2024-2025	14,7	52,8	27,2	5,3	32,5

У школі навчається 218 учнів 5-9-х класів. Якісний показник рівня знань серед 5-9 кл. становить **31,4 %** (68 учнів), що на 4, 3% менше, ніж у II семестрі 2023-2024 н. р. – 35,7%. В цілому результати по школі такі:

Клас	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень учнів, %							
		В	%	Д	%	С	%	П	%
5-А	20	1	5	5	25	12	60	2	10
5-Б	21	3	14,3	8	38,1	10	47,6	-	
6-А	21	-		6	28,6	14	66,7	1	4,8
6-Б	22	1	4,5	5	22,7	14	63,6	2	9,1
7-А	23	-		6	26,1	16	72,7	1	4,3
7-Б	26	1	3,8	5	19,2	11	42,3	9	34,6
8-А	21	-		9	42,9	9	42,9	3	14,2
8-Б	20	2	10	4	20	12	60	2	10
9-А	24	-		2	8,3	15	62,5	6	25
9-Б	20	3	15	2	10	10	50	5	25
Всього	218	11	5,1%	52	24%	123	56,6%	31	14,3%

Лише 5,1% учнів базової середньої освіти мають **високий** рівень знань:

5А – Дубас Андріана

5Б – Лобів Ірина, Панів Соломія, Ющишин Владислав.

6Б – Хронь Іван

7Б – Винар Станіслав

8Б - Новак Єлизавета, Пліш Марія

9Б – Косюта Софія, Лесюк М., Калапунь Анастасія

Є ще резерв учнів, які б могли досягти високих показників знань:

5Б Сокол Ірина

6Б Шишко Василь, Сушко Ангеліна

7А Свищ Софія

9Б Михальчак Соломія

Клас станом 12.2024	Якість знань		
	II семестр 2023-2024	I семестр 2024-2025	II семестр
5-А		30%	
5-Б		52,4% I	
6-А	45,4	28,6	
6-Б	36,3	22,3	
7-А	54,2	26,1	
7-Б	44	23,1	
8-А	42,8	42,9 II	
8-Б	38,9	30%	
9-А	16,7	8,3	
9-Б	30	25%	
Всього		29,1%	

Рейтингову таблицю за якістю знань очолили учні 5-Б класу 52,4% (кл. кер. Станович І.С.). II місце - учні 8-А класу 42,9% (кл. кер. Лейбич О.Й.), III місце – учні 5-А та 8-Б класу (кл. кер. Якубів М.В., Монастирська О.О.).

Показники якості знань найнижчі в учнів 9-А класу (кл. кер. Садлівська Т.І.).

Проаналізувавши результати навчальних досягнень зокрема з деяких предметів, можна визначити класи з найвищою якістю знань і з найнижчою з таких предметів.

Показники якості знань з окремих предметів, %

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Серед ня як./зн.
Укр..мова	55	71, 4	52, 4	63, 6	73,9	53, 8	57, 1	60	45,8	50	58,3
Англ..мов а	45	61, 9	38, 1	36, 4	65,2	38, 5	66, 7	45	37,5	50	49,1
Заруб.літ	60	71, 4	66, 7	68, 2	87	65, 4	90, 5	70	75	65	71,9

Іст.Укр.	40	66, 7		45. 5	52, 2	30, 8	57, 1	85	41,7	45	41,9
Матем.	40	71, 4	47, 6	31, 8							47,7
Алгебра					39, 1	42, 3	52, 4	75%	29,2	45	47,2
Біологія					65, 2	50	85, 7	85 %	58,3	60	67,4
Пізнаємо природу	60	76, 2	61, 9	77, 3							68,9
Географія			57, 1	40, 9	65, 2	30, 8	76, 2	80 %	54,2	45	56,2
Фізика					43, 5	34, 6	52, 4	40%	45,8	40	42,7
хімія					60, 9	50	57, 1	40 %	33,3	45	47,7

На 3,7% зросла кількість здобувачів освіти, рівень навчальних досягнень яких відповідає початковому у порівнянні з минулим роком. Це викликає занепокоєння і свідчить про те, що потрібно більше уваги приділяють учням, які мають початковий рівень.

Показники початкового рівня

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Укр..мова					1				4	5
Англ..мова	1		1	2					4	4
укр.літ									4	2
Іст.Укр.										1
Матем.	1		1						4	
Алгебра									4	1
Правознавство									3	3
Географія										1+1
Фізика							1		1	4
хімія							1		3	1
технології								2	1	
історія	1						1			4

52 здобувачів освіти старшої школи вчиться за філологічним профілем – поглиблено вивчають українську мову та літературу. Оцінювалися за 12-тибальною системою 48, з них четверо вчать за екстернатною формою навчання. Старшокласники досягли таких результатів:

високий рівень – 3 учні (3,6%)

достатній рівень – 15 учнів (31,3%),

середній – 22 учні (45,8%),

початковий – 8 учнів (16,7%).

Якість знань учнів старшої становить **34,3%**.

Найкращі досягнення якості знань в учнів 10 класу, найнижчі – в 11 А.

	Рівні навчальних досягнень %				Якість знань %
	В	Д	С	П	
10 клас	2-10%	4-20%	5-25%	8 – 40%	30%
11 клас	1-3,4%	11-37,9%	17-58,5%	-	41,3%

На підставі вищезазначеного,
НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

1.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

1.3. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали нижчого від усіх показників рівня навчальних досягнень.

Січень 2025 р.

1.4. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.

1.5. Звернути особливу увагу у II семестрі 2024-2025 н. р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи школи Мисько Н.Г., Файбиш О.Б. тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання.

3. Класним керівникам 5-11 класів:

3.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 н.р.

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



(Handwritten signature)

Марія ПОПІВНЯК